

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6»

**Конспект  
занятия по театрализации сказки «Репка»  
в группе раннего возраста**

Разработала:  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
Осипова Светлана Геннадьевна

г. Волосово  
2023

**Тип занятия:** занятие по театрализованной деятельности.

**Вид занятия:** подгрупповое.

**Тема занятия:** занятие по театрализации сказки «Репка» в группе раннего возраста.

**Возрастная группа:** группа раннего возраста.

**Программное содержание:**

**Цель:** приобщение детей к искусству (театрализации) через участие детей в театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение детей соотносить игровые действия и выразительные движения со словом, согласовывать действия с другими детьми.

**Развивающие:**

1. Развитие слухового внимания, памяти детей.
2. Способствовать развитию у детей речевых умений и навыков в процессе театрализованной деятельности.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать дружеские, эмоционально - положительные взаимоотношения между детьми в процессе театрализации.

**Оборудование и материалы:** маски-шапочки (репка, собачка, котик, мышка), одежда для театрализации (костюмы бабушки, дедушки, внучки), игрушечная лопатка, лейка, музыкальная колонка.

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями! *Дети здороваются с гостями (детьми из соседней группы).* Наши гости пришли к нам на театрализованное представление. Какое же представление мы для них подготовили? *Ответы детей.* Правильно! Сегодня мы покажем для них сказку, а называется она...*дети дополняют: «Репка».* *Звучит музыка. Один из детей выходит на середину группы, садится на стульчик, на голове у него маска – репка.*

**Воспитатель:** - Посадил дед репку. *Выходит «дедушка», ребёнок переодетый в костюм дедушки. Подходит к «репке». Показывает игровые действия – окучивает, поливает репку, устал. Уходит неторопливым шагом. Затем снова*

*возвращается. Выросла у него репка – большая, пребольшая и решил он, что пора её вытаскивать.*

**Ребёнок – «дедушка»:** - Какая репка выросла! *Хватает её за хвостик и пытается вытянуть. У него не получается. Он зовёт бабушку. Баба, баба, иди тянуть репку! Выходит ребёнок – «бабушка», идёт тоже неторопливо.*

**Ребёнок – «бабушка»:** - Зачем дед звал?

**Ребёнок – «дедушка»:** - Какая репка выросла! Давай вместе тянуть! *«Дедушка» берётся за хвостик «репки», а «бабушка» за пояс «дедушки».*

**Воспитатель:** - Вот взялся дедушка за репку, а бабушка – за дедку, тянут – потянут, вытянуть не могут. *Дети – герои сказки в это время изображают игровые действия. Тогда позвали они внучку.*

**Ребёнок – «дедушка» и ребёнок – «бабушка» зовут «внучку»:** - Внучка! Внучка! *Ребёнок – «внучка» бежит к бабушке и дедушке.*

**Ребёнок – «дедушка»:** - Какая репка выросла! Давайте вместе тянуть! *«Дедушка» берётся за хвостик «репки», «бабушка» за пояс «дедушки», «внучка» за подол юбки «бабушки». Показывают, как они тянут репку.*

**Воспитатель:** - Вот взялся дедушка за репку, а бабушка - за дедку, а внучка - за бабку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала тогда внучка собачку Жучку.

**Ребёнок – «внучка»:** - Жучка! Где ты, Жучка! Иди к нам, тянуть репку. *Прибегает ребёнок, на голове у него маска – шапочка «собачка»: «Гав-гав-гав, кто меня звал?». И хватает за сарафан ребёнок – «внучку».*

**Воспитатель:** - Вот взялся дедушка за репку, а бабушка - за дедку, а внучка - за бабку, а собачка Жучка – за внучку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвали они тогда кошку Мурку. *Герои сказки зовут кошку Мурку: «Мурка, Мурка! Иди к нам». Подбегает к ним ребёнок, на голове маска – шапочка «кошка»: «Мяу! Кто меня звал?»*

**Ребёнок – «дедушка»:** - Какая репка выросла! Давайте вместе тянуть! *«Дедушка» берётся за хвостик «репки», «бабушка» за пояс «дедушки», «внучка» за подол юбки «бабушки», «собачка» за сарафан внучки, а «кошечка» за «собачку». Показывают, как они тянут репку.*

**Воспитатель:** - Вот взялся дедушка за репку, а бабушка - за дедку, а внучка - за бабку, а собачка Жучка – за внучку, а кошечка Мурка – за собачку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Кого ещё позвать на помощь? Слышат, пищит кто-то недалеко.

**Ребёнок – «кошечка»:** - «Мяу! Мышка, мышка, иди сюда!» *Прибегает ребёнок – «мышка»: - «Пи-пи-пи! Кто меня звал?»*

**Ребёнок – «кошечка»:** - «Мышка, помогай тянуть репку!»

**Ребёнок – «мышка»:** - «Пи-пи-пи, помогу». *И хватается за «кошечку».*

**Воспитатель:** - Вот взялся дедушка за репку, а бабушка - за деду, а внучка - за бабу, а собачка Жучка – за внучку, а кошечка Мурка – за собачку, а мышка – за кошечку, тянут – потянут, тянут – потянут и вытянули репку.

*Ребёнок – «репка» встаёт, поворачивается, показывает гостям, какая репка у деда уродилась. Все дети выходят вперёд и кланяются гостям.*